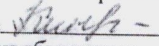


СОГЛАСОВАНО
Муниципальный координатор
по работе со школами с
низкими образовательными
результатами МР
Хайбуллинский район РБ

М.А Кинзябулатова

СОГЛАСОВАНО
Куратор МБОУ СОШ
с. Целинное
МР Хайбуллинский район
РБ


(подпись)

Супанова З.И.
(расшифровка)



УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ
с. Целинное
(наименование ОО)
МР Хайбуллинский район
РБ


(подпись)

Хусаинов Р.Р.
(расшифровка)

**Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа села Целинное
муниципального района Хайбуллинский район
Республики Башкортостан**
(наименование образовательной организации)

Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с. Целинное на 2024 год
Цель и задачи программы	Цель: Развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений. Задачи: 1. Совершенствование внутренней системы оценки образования на всех уровнях образовательной организации; 2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров; 3. Организация работы по повышению мотивации обучающихся; 4. Формирование положительного имиджа образовательной организации.
Целевые индикаторы программы и показатели	1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов 3. Повышение уровня квалификации педагогических работников
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг учебных достижений обучающихся Анализ социального паспорта школы Анкетирование для выявления учащихся с низкой мотивацией и рисками учебной неуспешности
Сроки и этапы реализации программы	1 этап (сентябрь -декабрь 2023): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы.Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы. 2 этап (январь 2024 - сентябрь 2024 гг.): - реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы; 3 этап (октябрь- декабрь 2024 г.): - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

Основные мероприятия или проекты/перечень подпрограмм	Разработка концепции развития образовательной организации; Разработка среднесрочной программы развития образовательной организации; Разработка программы антирисковых мер.
Программы/перечень подпрограмм	1. Программа по преодолению учебных дефицитов педагогов (рисковый профиль: «недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников») 2. Программа по повышению учебной мотивации обучающихся (рисковый профиль: «низкая учебная мотивация обучающихся») 3. Программа преодоления школьной неуспешности (рисковый профиль: «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности») 4. Программа вовлечения семьи в жизнедеятельность образовательной организации (рисковый профиль: «низкий уровень вовлеченности родителей»)
Ожидаемые конечные результаты	Повышение методического уровня и компетенций педагогов. Повышение качества образования обучающихся. Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности Увеличение процента вовлечения родителей в жизнь школы и её управления.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

Основное содержание программы

Цель образовательной организации заключается в создании условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1.Повышение компетентности и методического мастерства педагогов;
2. Повышение эффективности управления образовательной деятельностью;
- 3.Совершенствование системы объективной оценки качества образования обучающихся;
4. Повышение мотивации школьников;
5. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
6. Вовлечение большего числа родителей в жизнь школы.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки реализации	ответственные	Участники
Все риски	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений	Показатели рисков: низкий, средний, высокий	До 15.01.24	Директор, классные руководители	обучающиеся, родители, учителя
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Анализ ситуации по объективности оценки учебных достижений по результатам ВПР 2024г.	Заседание МС	Результаты ВПР % соответствия оценки за год и за работу, % «2» за работу	Сентябрь 2024	Зам. директора по УВР руководители ШМО.	Педагогический коллектив, обучающиеся
Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявление причины низкой учебной мотивации школьников	Анкетирование участников образовательных отношений	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	19.02.2024	Зам. директора по УВР, ВР	Педагогический коллектив, обучающиеся
Все риски	Разработка Дорожной карты ШНОР	Заседание творческой группы	Дорожная карта	До 15.01.2024	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, администрация
Определение рисков для нашей школы	Знакомство с куратором	Встреча с региональным куратором	Количество выбранных рисков для нашей школы	Февраль 2024	Директор	Директор, зам.директора по УВР, куратор
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Методические вебинары и семинары	Участие в научно-методических вебинарах, темами которых будут предлагаемые Методикой адресной	Доля педагогов, принявших участие в семинарах, вебинарах и использующих современные	Сентябрь 2023-январь 2024	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив

		поддержки педагогические технологии	технологии в своей деятельности			
Низкий уровень вовлеченности родителей	Вовлечённость родителей в образовательную деятельность	Родительские собрания, образовательные события,	Количество совместных образовательных событий, % участия родителей	Март-декабрь 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	Администрация, классные руководители, родители 1-11 классов
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проанализировать работу педагогов с обучающимися, имеющими трудности в обучении	Заседания ШМО	Анализ и план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности Количество учителей, имеющих индивидуальные программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности	01.03-01.04,2024	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив
1.Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 2 Низкая учебная мотивация обучающихся. 3.Высокая доля	Разработка Концепции развития школы	Заседание творческой группы	Концепция	25.03.-29.03.2024	Зам. директора по УВР	Творческие группы учителей

обучающихся с рисками учебной неуспешности 4. Низкий уровень вовлеченности родителей						
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Профессиональное взаимодействие учителей, классных руководителей, психолога и администрации	Педсовет, тестирование педагогических работников на владение компетенциями	Уровень учителей , владеющих теми или иными компетенциями: низкий, средний, высокий	25.03.2024	Директор, зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (2-3, 10) ГИА -9 Оценка образовательных результатов	ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (2- 3, 10) ГИА -9	Результат независимой оценки: % неуспевающих учащихся	Апрель – июнь 2024	Администрац ия, учителя- предметники	Учащиеся 4-8 классов, учителя- предметники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Выявить % успешности учителей	Прохождение тестирования и курсовой подготовки на ЦНППМ	% успешности учителей	Апрель 2024	Зам.директора по УВР	Педагогический коллектив
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Организация учебно- исследовательской и проектной деятельностей с учащимися	Теоретический семинар педагогических работников, организация учебной деятельности, предметные декады, открытые уроки,	% учителей, применяющих на практике учебно- исследовательскую и проектную деятельности, количество	22.04.24- декабрь 2024	Администрац ия, куратор	Педагогический коллектив

		мастер-классы	учителей, давших открытые уроки. Количество проведённых мастер-классов			
1.Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 2 Низкая учебная мотивация обучающихся. 3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 4. Низкий уровень вовлеченности родителей	Подтверждение куратором	Размещение концептуальных документов на ФИОКО	Концепция, ССП ШНОР, подпрограммы	До 29.01.24 До 30 мая	Зам. директора по УВР, руководители творческих групп, куратор,	Руководители творческих групп, зам.директора по УВР, куратор
Все 4 риска	Анализ данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений	Мониторинг 1 этап Размещение данных для первичного мониторинга	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	До 30.05.24	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Все 4 риска	Анализ данных для мониторинга 2 этапа	Мониторинг 2 этап Размещение данных	Документы для мониторинга, подтвержденные	До 01.10.24	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, руководители

		для второго мониторинга в ИС	куратором			ШМО
Все 4 риска	Рефлексия	Экспертиза документов	Результаты выборочной экспертизы документов школ	01.12.24- 25.12.24.	Муниципальн ый координатор или куратор	Муниципальный координатор или куратор
Все 4 риска	Подведение итогов проекта	Заседание МС	План на 2025 год	25.12.24	Директор, куратор	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, куратор

Исполнители: зам директора по УВР Т.Я. Мустафина, Ф.А. Байгутлина